

## Hoe ziet een begeleidingstraject eruit?

### Stap 1 intakegesprek/aanmelding

Het intakegesprek duurt ongeveer 1 uur en is bedoeld ter kennismaking. Tijdens dit gesprek wordt uw hulpvraag in kaart gebracht en wordt bepaald of wij uw kind kunnen helpen of dat er doorverwijzing nodig is. Het intakegesprek is gratis en vrijblijvend, er is alle ruimte voor vragen.

### Stap 2 onderzoek

Na aanmelding van uw kind volgt een fase van onderzoek. Door middel van dit onderzoek proberen wij het niveau, de leerbehoeften en de leerstijl van uw kind te achterhalen.

### Stap 3 opstellen van een handelingsplan

In een handelingsplan wordt de aanpak voor de komende tijd vastgelegd. Er staat in wat we graag met uw kind willen bereiken en op welke manier wij met uw kind gaan werken. Dit plan is gebaseerd op het voorgaande onderzoek en bevat een aantal meetbare leerdoelen.

### Stap 4 begeleiding

Een begeleidingsperiode duurt meestal een half jaar tot een jaar. In deze periode wordt er volgens het handelingsplan gestructureerd en methodisch gewerkt aan het bereiken van de gestelde leerdoelen. Het is vaak nodig dat kinderen ook thuis oefenen. U krijgt hiervoor duidelijke uitleg en u krijgt materiaal mee naar huis. Het oefenen thuis gebeurt altijd op een speelse, afwisselende manier.

### Stap 5 evaluatie en advies

Elke 12 weken wordt uw kind kort getoetst en wordt gecontroleerd of de gestelde leerdoelen bereikt zijn. Hiervan wordt een verslag gemaakt. Dit verslag wordt met de ouders besproken. Op dat moment kan besloten worden of een verlenging van de begeleidingsperiode zinvol is, of dat de begeleiding kan worden afgesloten.

## Contact

U kunt per telefoon of per e-mail contact met ons opnemen om een afspraak te maken voor een intakegesprek.

Op de website vindt u meer informatie over onze werkervaring en over de werkwijze, de kosten en de mogelijkheden van RT Praktijk Nieuwland.

RT Praktijk Nieuwland

Ingrid Raven  
Marjolie van Essen  
Jolanda Westermann

Contact:  
Poortersdreef 58  
3824 DP Amersfoort  
033-7370026 06-30921419

info@rtpraktijknieuwland.nl  
www.rtpraktijknieuwland.nl

IM Raven, KvK: 32121753  
JM Westermann, KvK: 55859461  
MJA van Essen, KvK: 32164744



Ingrid Raven  
Geregistreerd remedial teacher LBRT

Marjolie van Essen  
Remedial teacher

Jolanda Westermann  
Remedial teacher

## Praktijk voor remedial teaching voor kinderen met:

- dyslexie
- lees- en/of spellingproblemen
- dyscalculie
- rekenproblemen
- concentratie- en werkhoudingsproblemen
- faalangst
  
- een ontwikkelingsstoornis zoals:  
PDD-NOS, syndroom van Asperger, ADHD, NLD  
of spraak-taalproblemen.

## Wat is remedial teaching?

Remedial teaching (RT) is individuele begeleiding voor kinderen met een leerprobleem of leerstoornis. De remedial teacher speelt in op het niveau, de behoeften en de leerstijl van het kind en biedt leerbegeleiding op maat, zodat een vastgelopen leerproces weer op gang komt. Dit zorgt ervoor dat onzekere, faalangstige leerlingen die geen plezier meer hebben in het leren, weer 'opbloeien' en zelfvertrouwen opbouwen. De remedial teacher stelt realistische, meetbare doelen en zorgt er zo voor dat een kind trots kan zijn op zichzelf. Zo wordt leren weer leuk!

## Voor welke kinderen kan remedial teaching een oplossing zijn?

Kinderen met een leerprobleem of leerstoornis hebben vaak meer tijd nodig om iets te leren. Ze leren vaak ook op een andere manier dan de meeste kinderen. Deze kinderen hebben behoefte aan individuele begeleiding die inspeelt op hun leerbehoeften en leerstijl. Soms kan de school dit niet of niet voldoende bieden. Op dat moment kunnen wij een kind de begeleiding bieden die het nodig heeft.

Kinderen met concentratie- en werkhoudingsproblemen en kinderen met een ontwikkelingsstoornis lopen vaak vast op school. Deze kinderen nemen in een grote groep, zoals een klas, vaak niet genoeg informatie op. Zij kunnen bij ons geholpen worden. De leerstof wordt dan individueel met hen doorgenomen. Bij deze kinderen wordt er bovendien expliciet en methodisch gewerkt aan het verbeteren van de concentratie en werkhouding, zodat het leren in de klas beter gaat.

Kinderen die op één specifiek leergebied (spelling/lezen/rekenen) niet mee kunnen komen op school, bijvoorbeeld na een periode van ziekte of na verblijf in het buitenland. Deze kinderen kunnen met een periode RT vaak goed geholpen worden.

## De remedial teachers

Ingrid Raven heeft 20 jaar onderwijservaring, waarvan 5 jaar als remedial teacher op een basisschool. Momenteel is zij ruim 6 jaar werkzaam in haar eigen praktijk voor remedial teaching en begeleidt zij individuele kinderen in de praktijk.

Ingrid Raven is gediplomeerd leerkracht Speciaal Onderwijs en gediplomeerd Remedial Teacher. Ingrid is geregistreerd remedial teacher LBRT® en heeft zich gespecialiseerd in het begeleiden van kinderen met dyscalculie en dyslexie.

Marjolie van Essen heeft ruim 20 jaar onderwijservaring, waarvan 15 jaar als remedial teacher op een basisschool. Momenteel begeleidt zij al 4 jaar individuele leerlingen in de praktijk.

Marjolie van Essen is gediplomeerd Remedial Teacher en gediplomeerd lees- en spellingspecialist. Marjolie is lid van de Landelijke Beroepsvereniging voor Remedial Teaching (LBRT)

Jolanda Westermann heeft ruim 15 jaar onderwijservaring, waarvan 10 jaar als remedial teacher op een basisschool waar zij kinderen met een 'rugzakje' heeft begeleid. Momenteel begeleidt zij voor het tweede jaar individuele kinderen in de praktijk.

Jolanda Westermann is gediplomeerd Remedial Teacher. Jolanda is lid van de Landelijke Beroepsvereniging voor Remedial Teaching (LBRT)

## De praktijk

De praktijk bevindt zich in Amersfoort-Noord in de wijk Nieuwland. Wij beschikken over 2 prettige praktijkruimtes en een wachtruimte, zodat u tijdens de begeleiding op uw kind kunt wachten.

De begeleiding vindt in principe plaats in de praktijk, onder schooltijd.

## De werkwijze van RT Praktijk Nieuwland

De volgende punten staan bij de begeleiding door RT Praktijk Nieuwland centraal:

- Er wordt aangesloten bij de leerstijl van uw kind.
- Er wordt op een speelse, afwisselende manier gewerkt, plezier is belangrijk!
- Er wordt steeds gekeken naar wat uw kind al goed kan: zo bouwen we aan het zelfvertrouwen.
- Uw kind past het geleerde toe in de praktijk.
- Er is regelmatig overleg met de ouders, vaak moet er thuis ook geoefend worden.
- Er is bij voorkeur regelmatig contact met de school, zodat de begeleiding zo goed mogelijk vormgegeven kan worden. Zo bereiken we samen meer.